

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Архангельской области

_____ С.А. Котлов
« » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КЭМТ»

Н.С. Песарев

_____ 31 08 2018г.



Программа развития
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Котласский электромеханический техникум»
на 2018-2020 годы

Программа принята на Совете техникума
от «31» августа 2018г.
протокол № 79

Котлас

Содержание.

1. Паспорт программы.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Структура подготовки в образовательном учреждении.
4. Научно-методическая работа.
5. Основные направления развития воспитательной деятельности на 2018-2020 годы.
6. Перечень программных мероприятий.
7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

1. Паспорт программы.

Название программы:	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» на 2018-2020 годы.
Законодательная база для разработки программы:	«Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.; приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; областной закон от 02 июля 2013г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 06.04.2017 № 576 «Формирование перечня ПОО Архангельской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион», 15.09.2017 № 1722 «Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК)», 06.04.2017 № 582 «Об утверждении списков профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Архангельской области (ТОП РЕГИОН)», 25.06.2018 № 1024 «Об утверждении Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Архангельской области», 29.06.2018 № 1054 «Об утверждении организационной структуры сетевого взаимодействия государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области».
Цель программы:	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям в Архангельской области.
Основные задачи программы:	<ul style="list-style-type: none">• Развитие учебно-материальной базы для подготовки высококвалифицированных выпускников техникума обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;• Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации согласно ФГОС СПО, профессиональным стандартам и ЕТКС, а также по стандартам Ворлдскиллс;• Создание современных условий для реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Построение учебно-воспитательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с применением современных профессионально-ориентированных методов обучения, педагогических технологий и воспитания;
- Формирование условий для расширения реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии со списком ТОП – 50, ТОП РЕГИОН, а также для минимизирования кадрового дефицита в соответствии с требованиями рынка труда;
- Обеспечение надлежащего содержания имущества техникума. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности техникума;
- Развитие приносящей доход деятельности техникума.
- Средства бюджета Архангельской области;
- Собственные средства техникума;
- Федеральные и грантовые программы;
- Другие источники.
- Укрепление учебно-материальной базы для подготовки высококвалифицированных выпускников техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям.
Создание и оснащение:
 - специализированного центра компетенций по компетенции Электромонтаж;
 - двух центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Сантехника и отопление, Сварочные технологии;
- Повышение качества подготовки выпускников техникума;
- Создание организационно-педагогических условий, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, форм и методов обучения для успешной реализации новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП РЕГИОН и актуализированных ФГОС СПО (на основе профессиональных стандартов);
- Развитие социально-воспитательной внешней и внутренней среды техникума, вовлечение студентов во внеурочную деятельность
- Повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) педагогических работников техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям, а также по стандартам Ворлдскиллс;
- Реализация новых программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворение различных слоев

Источники
финансирования
программы:

ожидаемые результаты
программы:

- населения качественными образовательными услугами;
- Повышение конкурентоспособности и имиджа техникума;
- Развитие структуры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и работодателями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
- Развитие социального партнерства;
- Программа развития техникума позволит успешно выполнять набор на программы СПО по востребованным специальностям и профессиям согласно новых ФГОС СПО.

2. Информационная справка о техникуме.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (далее – Учреждение) создано в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих, специалистов среднего звена) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение создано приказом Госпрофобра РСФСР от 22.02.1983 № 49 и приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 01.03.1983 № 78 в качестве Городского профессионально-технического училища № 20 (ГПТУ № 20) г. Котласа.

После ряда переименований и реорганизации в настоящее время ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» является многопрофильной организацией среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки в образовательном учреждении.

В техникуме существует три отделения по подготовке специалистов, рабочих и служащих за счет бюджета Архангельской области и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг:

- отделение по подготовке квалифицированных рабочих и служащих ведет подготовку по профессиям:
 - станочник (металлообработка) (входит в ТОП РЕГИОН);
 - сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (входит в ТОП-50, ТОП РЕГИОН);
 - электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
 - мастер по обработке цифровой информации;
 - мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (входит в ТОП-50, ТОП РЕГИОН).
- отделение политехнического профиля ведет подготовку специалистов среднего звена по специальностям:
 - документационное обеспечение управления и архивоведение;
 - монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (входит в ТОП РЕГИОН);
 - сетевое и системное администрирование (входит в ТОП-50, ТОП РЕГИОН, начало реализации программ с 2018 года).

- отделение по подготовке медицинского персонала ведет подготовку специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:
 - сестринское дело (входит в ТОП РЕГИОН);
 - лечебное дело (входит в ТОП РЕГИОН).

По состоянию на 01.10.2017г. по очной форме обучения в техникуме обучались 617 человек.

Прием обучающихся за последние годы в техникуме составил:

2015г. – 214 человек;

2016г. – 209 человек;

2017г. – 236 человек.

Партнерами по профессиональному обучению являются более 100 предприятий города и области, с которыми заключены договоры об организации производственного обучения и производственной практики.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние годы:

Год	Количество выпускников (чел.)	Защита ВКР на 4 и 5 (чел.)	Аттестовано на повышенный разряд (чел.)	Получен диплом с отличием (чел.)
2015	185	140	24	9
2016	135	85	25	4
2017	169	118	32	5

На базе ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум», создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, который занимается реализацией программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

В рамках профессионального обучения проводится подготовка, переподготовка и повышение квалификации более чем 25 профессиям рабочих, в том числе незанятого населения.

Также реализуются программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций по программам:

- промышленная безопасность;
- энергетическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда (в том числе на высоте);
- повышение квалификации, переподготовка и сертификация специалистов со средним медицинским образованием более чем 20 направлениям;
- и другие программы.

Результаты реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования за последние годы:

Год	Количество выпускников (чел.)
2016	2475
2017	2225
2018	2593

4. Научно-методическая работа.

Основной задачей методической работы техникума является повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа в техникуме проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему на каждый учебный год. Во взаимосвязи с единой методической темой решаются и другие педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Качество образования – это его результативность. Вся научно-методическая и инновационная деятельность направлена на повышение качества образовательного процесса. Реализация современных педагогических технологий осуществляется на основе инновационных тенденций: педагогика сотрудничества; творчество преподавателя; гуманизация образования; дифференциация и индивидуализация обучения; использование компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Деятельность методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития техникума. В условиях реализации актуализированных ФГОС СПО (на основе профессиональных стандартов) нового поколения педагогическая деятельность становится все более сложной и многогранной. При этом особая ответственность в условиях перехода ложится на мастеров производственного обучения и преподавателей. В определенной степени основным условием внедрения ФГОС является инновационная деятельность педагогов, их стремление к освоению новых технологий и техники. Ее основной функцией является изменение смысла, целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления и т.п. Необходимым компонентом в структуре инновационной деятельности является познание и анализ педагогом собственного сознания, опыта, навыков и деятельности.

В техникуме среди педагогов очень мало молодежи. Педагогический коллектив состоит, в основном, из преподавателей, получивших педагогическое образование десятки лет назад. А среди мастеров п/о не так много людей, имеющих педагогическое образование. Это люди с богатейшим опытом, преданные своему делу. Но, за долгие годы у них выработались определенные стереотипы, им свойственна инертность, настороженное отношение ко всему новому.

Понимая эти проблемы и в связи с переходом на актуализированные ФГОС СПО (на основе профессиональных стандартов) методической службой техникума корректируется комплекс мероприятий по переходу на новые ФГОС СПО, который включает в себя:

- нормативно-правовую базу;
- повышение профессионального мастерства мастеров производственного обучения, преподавателей;
- материально-технические условия;
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов техникума;
- мониторинг качества образования.

Одно из главных условий - это обновление нормативно-правовой базы. В связи с этим разрабатываются локальные акты техникума.

Не менее важное условие - повышение профессионального мастерства педагогов техникума. С этой целью ежегодно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования более 40 педагогических работников техникума, в том числе по методике обучения согласно стандартам Ворлдскиллз.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами могут быть задействованы электронные образовательные ресурсы, в том числе на базе электронных учебно-методических комплексов «Академия». В техникуме в каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, что позволяет осваивать и внедрять новые образовательные технологии. Для педагогов были организованы семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации. В результате практически каждый педагог использует ИКТ на занятиях.

Особое внимание уделяется методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается как систематическое взаимодействие методической службы техникума и педагога, направленное на оказание помощи в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы методической работы позволяют создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности. В ходе практической подготовки педагогов использование интерактивных методов при проведении педагогических советов, конкурсов профессионального мастерства и разного уровня конференций позволяет организовать нам взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, где каждый имеет право высказать собственную точку зрения, отстоять свою позицию и показать свои результаты. Именно взаимодействие в процессе совместного поиска ответов на волнующие вопросы создает условия для взаимопонимания и дальнейшего сотрудничества.

Мониторинг реализации требований ФГОС СПО, контроль качества ведения занятий, практик, анализ банка контрольно-оценочных средств и методического обеспечения образовательного процесса помогают выявить существующие проблемы. Информация, полученная в ходе мониторинга, является открытой для обсуждения и может быть использована участниками образовательного процесса с целью совершенствования инновационно-педагогической деятельности.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогического коллектива техникума, является педагогический совет, который способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала. Важными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, являются методические комиссии. В техникуме работает несколько методических комиссий. Каждая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с ЕМТ техникума. При организации методической работы используются различные технологии, которые выбираются с учётом прогнозируемого результата мероприятий и профессиональной диагностики. Это практико-ориентированные, проектные и игровые технологии, коллективные технологии сотрудничества и критического мышления. Всё это позволяет активизировать профессиональную деятельность педагогов. Мониторинг результативности методической работы за последние годы указывает на положительную динамику. Растёт количество педагогов, которые обобщают и распространяют свой педагогический опыт в рамках профессиональных сообществ (цикловые комиссии, открытые уроки, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, выступления на научно-практических конференциях различного уровня, публикации).

Совершенствование качества образовательного процесса в техникуме, повышение эффективности обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Кроме курсов, семинаров, конференций, посещений занятий коллег, важную роль играет процесс самообразования. Самообразование предполагает развитие педагогического работника как личности так и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений. В начале

учебного года все ИПР выбирают индивидуальную методическую тему, которая соответствует единой методической теме техникума и обязательно фиксируется в планах МК. Нарботанный материал собирается в портфолио педагога.

Приоритетные задачи и направления научно-методической работы на 2018-2020 г.:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта.
- внедрение активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию.
- формирование современной инфраструктуры научно-методической деятельности.

5. Основные направления развития воспитательной деятельности на 2018-2020 годы.

Организация воспитательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания студентов, Программой воспитательной деятельности, программы патриотического воспитания, программы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, которые составляются на каждый учебный год на основании многолетнего опыта работы учебного заведения. Программа воспитания отражает гуманистическое направление воспитательной деятельности, учитывает изменения в социальной жизни страны, содействует организации воспитания как фактора вхождения российского общества в контекст мировой культуры. Программа ориентирована на повышение статуса техникума, обновление содержания и структуры воспитания подрастающего поколения на основе отечественных традиций, традиций техникума, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, обеспечения преемственности между поколениями.

Основной задачей является: опережение запросов общества, чтобы личность в процессе обучения и воспитания получала запас нравственных, интеллектуальных сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться в современных условиях и условиях производства, но и для того, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях. Приоритеты: воспитание лучших человеческих качеств и развитие профессиональных компетенций.

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель:

- создание условий (научно-методических, организационных, кадровых и др.) для развития всесторонне развитой личности, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки;

- создание единого воспитательного пространства, формирование человека – гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала.

Задачи:

1. удовлетворить потребности личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии;
2. удовлетворить потребности общества в квалифицированных специалистах;
3. формировать у обучающихся гражданскую позицию, трудолюбие, ответственность, самостоятельность и творческую активность, привитие интереса к истории Русского Севера;

4. физически развивать через систему медицинских и оздоровительных мероприятий, прививать навыки здорового образа жизни;
5. развивать духовно-нравственные качества через систему урочной и внеурочной деятельности;
6. оказывать помощь семье в решении проблем воспитания;
7. создать условия для развития студенческого самоуправления.

Содержание воспитательной деятельности.

Воспитание, являясь целенаправленным процессом содействия развитию личности, предполагает создание в техникуме благоприятных условий для ее духовного, нравственного, гражданского, умственного, физического, творческого развития, возможности ее самоопределения в обществе. Содержание воспитания и его организационные формы разработаны на основании следующих принципов:

1. Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося. Учет индивидуальных особенностей, содействие их дальнейшему развитию.

2. Принцип ЗОЖ. Воспитание потребности быть здоровым. Быть здоровым – значит чувствовать себя защищенным, сильным, способным к саморазвитию, устремленным в будущее.

3. Принцип творчества и свободы. Создание необходимых условий для самовоспитания, саморазвития, развитие индивидуальных и коллективных форм деятельности. Создание условий для свободы и творчества.

4. Принцип демократизации отношений. Предполагает равенство воспитанника и педагога в правах, право на собственную точку зрения; стиль отношений: «не запрещать, а направлять, не управлять, а соуправлять, не принуждать, а убеждать, не командовать, а организовывать».

5. Принцип равенства и гражданственности. Предполагает воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства и законопослушания, предоставление реальных возможностей участия в управлении техникумом, в деятельности различных творческих объединений.

Функции воспитания:

1. Развивающая. Направлена на создание условий для духовного развития личности, на стимулирование позитивных изменений.

2. Интегрирующая. Содействует соединению в единое целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий.

3. Компенсирующая. Предполагает создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности обучающихся, раскрытие их способностей.

4. Защитная. Направлена на повышение уровня социальной защищенности обучающихся, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность студента и его развитие.

5. Корректирующая. Заключается в осуществлении педагогически целесообразной коррекции развития, поведения, общения воспитанников.

6. Воспитательная. Содействует нравственному становлению личности обучающихся.

7. Профессиональная. Способствует профессиональному становлению для удовлетворения потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Основные направления воспитательной деятельности.

1. Индивидуальная работа.

Основными направлениями являются:

- изучение индивидуальных особенностей каждого обучающегося, его специфики, состояние здоровья;
- получение данных психологического обследования и дополнение их педагогическими наблюдениями;
- формирование педагогических характеристик обучающихся, отражающих состояние их речи, внимания, памяти, темпа работы и общей работоспособности, уровень развития логического мышления, пространственной ориентировки, двигательной и эмоционально – волевой сферы; умения устанавливать межличностные контакты и т.д.;
- создание в коллективе наиболее благоприятных условий для развития реальных и потенциальных возможностей обучающегося;
- систематическое оказание индивидуальной помощи студентам, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности коллектива;
- помощь воспитанникам в установлении и налаживании контактов со взрослыми;
- оказание поддержки в выполнении норм и правил поведения в техникуме и за его пределами, обучение навыкам согласованности своих действий с правилами и требованиями техникума и общества в целом;
- взаимодействие с родителями, социально-психологической службой с целью наиболее профессиональной педагогической поддержки развития обучающегося;
- коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности каждого подростка;
- учет личных достижений каждого и диагностика результатов воспитания.

Формы и способы индивидуальной работы с обучающимися:

- психолого – педагогическая диагностика;
- изучение материалов медико – педагогического обследования;
- составление индивидуальных характеристик;
- ведение дневников педнаблюдений;
- совместное с воспитанником определение зон ближайшего развития;
- индивидуальные консультации, беседы;
- создание ситуаций успеха конкретно для каждого воспитанника;
- индивидуальные профилактические программы для подростков группы «риска».

2. Студенческое самоуправление.

Принципы самоуправления:

- принцип равноправия;
- принцип выборности;
- принцип обновляемости и преемственности;
- принцип открытости и гласности;
- принцип демократии;
- принцип свободы и самостоятельности;
- принцип критики и самокритики;
- принцип распределения полномочий;
- принцип отчетности.

3. Работа с семьей.

- организация психолого- педагогического просвещения родителей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в профилактике употребления ПАВ обучающимися;
- организация совместной деятельности педагогов, подростков, родителей;
- диагностика воспитательного потенциала семьи, выявление и постановка на учет неблагополучных семей.

4. Привитие любви к профессии.

- расширение профессионального и общекультурного кругозора;
- развитие профессиональной компетенции личности;
- осознанное овладение полученными знаниями и профессиональными навыками;

- умение свободно применять теорию на практике;
- осмысленное стремление повышения квалификации.

5. Духовно – нравственное воспитание.

- создание условий для развития творческих способностей, повышения уровня воспитанности обучающихся;

- организация и проведение общих мероприятий;
- организация и проведение тематических декад, олимпиад, конкурсов, фестивалей искусств и т.д.

- проведение бесед, встреч с интересными людьми;
- посещение выставок, театра, музеев.

6. Гражданское и патриотическое воспитание.

- развитие патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;

- проведение цикла мероприятий с молодежью призывного возраста по подготовке к службе в рядах РА;

- проведение «уроков мужества», встреч с ветеранами ВОВ, участие в Вахте памяти, возложении венков к памятнику Неизвестному солдату; к мемориальной доске воинам 28 Невельской дивизии;

- проведение декады военно-патриотической работы;
- проведение военно-спортивной игры «Салют».

7. Воспитание законопослушных граждан.

- содействие формированию у обучающихся социально- позитивных установок и потребностей;

- воспитание правовой культуры;
- беседы об ответственности за нарушения законов и Административного кодекса РФ;

- формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- создание условий для организации досуговой деятельности;
- проведение недель правовой грамотности;
- подготовка и проведение тематических классных часов, с приглашением работников правоохранительных органов.

8. Здоровый образ жизни.

- развитие у обучающихся осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- организация и проведение физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятий («Дней здоровья», молодежных акций «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.);

- проведение мероприятий по реализации и внедрению комплекса ГТО;
- организация и проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта;

- организация работы спортивных секций.

9. Организация волонтерского движения.

Управление воспитательной деятельностью.

1. Обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации, подведения итогов.

2. Совершенствование и корректировка Концепции воспитательной деятельности.

3. Развитие студенческого самоуправления (Совет самоуправления, активы групп, отделы самоуправления, совет общежития, совет музея, выпуск студенческой газеты)
4. Развитие и совершенствование форм досуговой деятельности (спортивные секции - 8, кружки художественного творчества - 5, технические кружки-1, предметные кружки - 1).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Укрепление кадрового состава, повышение профессиональной компетенции, повышение квалификации.
2. Дальнейшее совершенствование программ воспитания, разрабатываемых руководителями учебных групп.
3. Соблюдение принятого в техникуме Кодекса профессиональной этики педагогических работников. Разработка и внедрение новых должностных инструкций для работников, осуществляющих воспитательную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами.

Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Проведение исследований состояния воспитательной деятельности, выполнения программ воспитания (ежегодно).
2. Разработка методических рекомендаций, пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.
3. Совершенствование системы мониторинга воспитательной работы техникума.
4. Совершенствование работы методической комиссии воспитателей, кураторов групп.
5. Инструктивно-методические совещания по проблемам воспитания.
6. Участие в областных, региональных, общероссийских конкурсах по проблемам воспитания.

Социальное партнерство.

1. Дальнейшее совершенствование схемы социального партнерства, направленной на сотрудничество с Молодежным центром, Центром занятости населения, Котласским центром реабилитации для детей-инвалидов, Центром социального обслуживания населения, КПНД, КГЦБ, КЭМЗ.
2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (студенческие фестивали творчества, КВН, турниры знатоков, ярмарки учебных мест, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Салют», концертных программ для посетителей центра социального обслуживания, для детей –инвалидов центра реабилитации, встречи студентов выпускных групп с работодателями и т.д.).
3. Сотрудничество с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, учреждениями культуры, здравоохранения.
5. Сотрудничество с семьей (разработка и совершенствование алгоритма работы с родителями, исследование воспитательного потенциала семьи).

Мероприятия по повышению имиджа техникума.

Имидж позволяет на основе определенного уровня знаний сформировать представление о преимуществах техникума и развивать общественное мнение с помощью инструментов профориентационной направленности.

Одним из самых эффективных методов PR образовательных учреждений, является интернет реклама, создание веб-сайта учебного заведения. Продвижению учебного заведения способствует так же реклама в СМИ и печатных изданиях. PR в сфере образования крайне важен, так как способствует удовлетворению потребности учебного заведения в выгодном имидже: он помогает учащимся осознать качество получаемого

образования, а, соответственно, напрямую влияет и на их отношение к образовательному процессу. Специфика PR в сфере образования заключается в том, что целевой аудиторией являются не только потенциальные клиенты, но и уже имеющиеся. Происходит это из-за того, что при выборе учебного заведения практически все ориентируются на мнение обучающихся знакомых, поэтому устные средства PR играют очень большую роль.

Направления деятельности по повышению имиджа техникума в целом:

- налаживание системы более тесного взаимодействия обычных общеобразовательных школ с техникумом, используя все имеющиеся возможности и формы, ориентируясь на то, что школьники имеют определенную свободу в выборе учебного заведения;

- активное сотрудничество с местными средствами массовой информации, используя для этого любые информационные поводы. Это дает возможность существенно расширить круг своих потенциальных партнеров и/или сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих;

- участие и организация дегустаций профессий для школьников, ярмарки учебных мест, участие в Поморских днях карьерной навигации с организацией интерактивных площадок по каждой профессии, специальности;

- выступление на родительских собраниях в школах с информацией о специальностях техникума, вывешивание рекламных плакатов на информационных стендах школ, беседы с учащимися выпускных классов, экскурсии учащихся школ города в техникум, проведение бесед о здоровом образе жизни в старших классах студентами медицинского отделения (волонтерами);

- проведение Дней открытых дверей, как еще один способ заинтересовать будущих учеников. День открытых дверей позволяет представить свои программы, рассказать о преимуществах, провести мастер-классы по профессиям, специальностям;

- содействие в повышении квалификации педагогов, а также демонстрация потребности техникума в высококвалифицированных кадрах, стимулирующее педагогов на профессиональные достижения;

- предоставление педагогам возможности творческой и профессиональной реализации;

- ежегодное проведение анализа соответствия полученного имиджа с желаемым результатом, доведение итогов мониторинга до всех участников образовательного процесса. Заинтересованность образовательного учреждения в обретении хорошей репутации, производит приятное впечатление на окружающих. Человек, который говорит: «Мне дорога наша репутация», демонстрирует окружающим не только заботу о своей организации, но и важность корпоративных усилий, ориентированных на сотрудничество и развитие.

Несмотря на уже достигнутые успехи в формировании положительного имиджа техникума, забота о его укреплении и о хорошей репутации должна вестись постоянно и быть направлена на увеличение количества поступающих. Необходимо постоянно налаживать систему более тесного взаимодействия обычных общеобразовательных школ с техникумом; активно сотрудничать с местными СМИ; использовать все возможности Интернета с ориентированием на молодежную аудиторию для создания положительного имиджа образовательного учреждения.

Модель выпускника:

Выпускник техникума должен обладать следующими качествами:

Творческий потенциал:

- разносторонние интересы;
- этическая и эстетическая культура;
- творческое мышление;
- способность к самоопределению и самореализации.

Здоровье:

- ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек;
- осознанное отношение к физической культуре, спорту.

Коммуникативные умения:

- умение устанавливать конструктивные отношения в коллективе;
- умение разрешать конфликты;
- умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности

за них;

- умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
- социальная активность;
- культура речи.

Ценностный потенциал:

- признание свободы слова и культуры других людей;
- самоуважение, самодостаточность, уверенность в завтрашнем дне;
- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- уважение и защита прав человека;
- адекватная самооценка;
- оптимизм и настойчивость в достижении цели;
- патриотизм.

Познавательные интересы и профессиональные знания и умения.

- профессиональная готовность, способность к повышению квалификации;
- осознанные профессиональные интересы и их реализация;
- способность использовать знания и профессиональные умения на практике;
- умение адаптироваться в современных социально-экономических и

производственных условиях.

- достижение уровня компетенции, соответствующей требованиям на рынке

труда.

Ожидаемые результаты по перечню программных мероприятий в следствии развития воспитательной деятельности на 2018-2020 годы:

- формирование положительного имиджа техникума;
- улучшение социально-психологического климата;
- повышение роли семьи в воспитании и обучении подрастающего поколения;
- адаптированный и самостоятельный выпускник, способный использовать знания и профессиональные умения на практике;
- создание условий для дальнейшего развития студенческого самоуправления и волонтерства;
- снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- повышение качества знаний и уровня профессиональной подготовки;
- повышение уровня воспитанности обучающихся.

6. Перечень программных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Развитие учебно-материальной базы для подготовки высококвалифицированных выпускников техникума обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Создание специализированного центра компетенций по	4 квартал 2018г.	Создан СЦК, аккредитованный в соответствии с требованиями Союза	Некрасов О. Л. Житов А. Г. Ожегова Л.А. Тропников В.И.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	компетенции «Электромонтаж». При необходимости ежегодное приобретение оборудования и расходных материалов (согласно инфраструктурному листу ВСР).		«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Логинов Б.А.
1.2	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» (минимальные требования на два рабочих места). При необходимости ежегодное приобретение оборудования и расходных материалов (согласно инфраструктурному листу ВСР).	2019 год	Создан центр для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление», аккредитованный в соответствии с требованиями Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Некрасов О. Л. Боровой М.В. Ожегова Л.А. Тропников В.И.
1.3	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» (минимальные требования на два рабочих места). При необходимости ежегодное приобретение оборудования и расходных материалов (согласно инфраструктурному листу ВСР).	2019 год	Создан центр для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», аккредитованный в соответствии с требованиями Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Некрасов О. Л. Павлов Н.Н. Аксенов В.К. Ожегова Л.А. Тропников В.И.
1.4	Приобретение оборудования для создания лаборатории «Сетевое и системное администрирование» (по отдельному плану)	2018-2020г.	Создание лаборатории и МТБ в целом по специальности «Сетевое и системное администрирование» с возможностью организации на базе лаборатории площадки для проведения демонстрационного экзамена и создания ЦПДЭ или СЦК	Ганабин А.В. Федотов К.Е. Байков С.А.
1.5	Приобретение компьютерной техники (системные блоки – 30 шт.,	2018-2020г.	Обновление имеющегося оборудования на рабочих местах преподавателей. Обновление МТБ в кабинете	Байков С.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	мониторы – 30 шт.)		«Документационное обеспечение управления» Комплектация кабинета для проведения занятий по дисциплинам цикла «Черчение» с использованием компьютерной техники.	
1.6	Приобретение проекционной техники (15 шт.)	2018-2020г.	Обновление проекционной техники в учебных кабинетах	Байков С.А.
1.7	Приобретение оборудования и расходных материалов согласно инфраструктурному листу ВСР и заявке мастера п/о, с целью подготовки студентов для участия в региональных чемпионатах WorldSkills по следующим программам обучения: «Станочник широкого профиля», «Мастер цифровой обработки информации», «Системное администрирование», Сестринское и Лечебное дело	Постоянно	Обеспечение проведения всех практических работ студентов предусмотренных региональным чемпионатом WorldSkills	Некрасов О.Л., мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин
1.8	Приобретение подписки на лицензию ОС Windows	2019г.	Отсутствие претензий со стороны надзорных органов, обеспеченность лицензионным ПО	Байков С.А.
1.9	Приобретение лабораторного оборудования, реактивов, расходных материалов для кабинетов физики, химии	2018-2020г.	Обеспечение проведения всех лабораторно-практических работ, предусмотренных рабочими программами, необходимым оборудованием и расходными материалами	Ганабин А.В.
1.10	Обеспечение необходимыми материалами, инструментом для проведения учебной практики и практических занятий.	Постоянно	Создание условий проведения учебной практики и практических занятий	Некрасов О.Л., мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин
1.11	Приобретение учебных пособий	2018-2020г.	Книгообеспеченность учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО	Библиотекарь, методист

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
1.1 2	Развитие спортивных сооружений и оснащение их спортивным инвентарем	2018-2020г.	Создание условий для занятий физкультурой и спортом	Руководитель физического воспитания
2.	Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации согласно ФГОС СПО, профессиональным стандартам и ЕТКС, а также по стандартам Ворлдскиллс			
2.1	Сделать сравнительный анализ квалификаций педагогов с требованиями ФГОС СПО, ПС и ЕТКС к кадровому составу техникума. Составить план-график повышения квалификации педагогов.	План-график 4 квартал 2018г. Повышение квалификации 2018-2020г.	Ежегодно повышают свою квалификацию более половины педагогических работников, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Овладение педагогами техникума современным набором профессиональных компетенций, который позволит сформировать инженерно-педагогический коллектив техникума, способный обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров	Федосеев А.С.,
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020г.	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по реализуемым программам СПО, где присутствует демонстрационный экзамена в составе ГИА	Федосеев А.С.,
2.3	Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через педагогические конференции, тематические семинары, методические объединения, творческие группы, методические выставки, творческие отчёты.	2018-2020г.	Методическая и дидактическая подготовка педагогических кадров по направлениям деятельности педагогов. Развитие мотивации к работе по самообразованию	Федосеев А.С., Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.4	Осуществление наставничества над молодыми специалистами через диагностический инструментарий, семинары, мастер-классы, круглые	2018-2020г.	Обогащение профессиональных знаний, умений, навыков молодого педагога	Федосеев А.С., Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	столы, памятки, открытые уроки			
2.5	Самообразование педагогов через посещение и обсуждение открытых учебных занятий, участие в очных, заочных и дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, публикации различного уровня.	2018-2020г.	Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.	Федосеев А.С., Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.6	Стажировка педагогических работников на предприятиях города, области	2018-2020г.	Повышение профессионального мастерства педагога	Федосеев А.С., Некрасов О.Л.
2.7	Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность	2018-2020г.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	Федосеев А.С., Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.8	Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения на разных уровнях	2018-2020г.	Повышение профессионального мастерства педагога	Федосеев А.С., Некрасов О.Л., Ганабин А.В. Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.9	Разработка методических разработок по актуальным проблемам	2018-2020г.	Методические разработки	Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.10	Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2018-2020г.	Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов Создание и внедрение новых ЭОР	Ганабин А.В., Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
2.11	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога, его педагогического мастерства	2018-2020г.	Повышение профессионального мастерства педагога	Чистякова И.А., Председатели МК, ИПР
3.	Формирование условий для расширения реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии со списком ТОП – 50, ТОП			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
РЕГИОН, а также для минимизирования кадрового дефицита в соответствии с требованиями рынка труда				
3.1	Реализация программы Сетевое и системное администрирование входящая в состав ТОП – 50, ТОП РЕГИОН	2018г.	Подготовка выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Федосеев А.С., Некрасов О.Л., Ганабин А.В. Чистякова И.А., ИПР
3.2	Рассмотреть возможность для расширения программ СПО, ПО и ДПО с включением в федеральные и грантовые программы	2018-2019г.	Участие в федеральных и грантовых программах	Федосеев А.С., Некрасов О.Л., Ганабин А.В.
3.3	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с профессиональными образовательными организациями и работодателями, с целью расширения реализации образовательных программ и технического оснащения современным оборудованием.	2018-2020г.	Развитие структуры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и работодателями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Федосеев А.С., Ганабин А.В., Прошутинская Ю.И., Тюкавин А.М.
4. Обеспечение надлежащего содержания имущества техникума. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности техникума				
4.1	Мероприятия направленные на надлежащее содержание имущества техникума (здания, сооружения, УМП, столовая, общежитие и т.д.)			
	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций зданий ОБК, УК, УПМ, хоз. Корпуса, общежития, гаража ул. Серафимовича 43	1 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Проверка технического состояния вентиляции каналов ОБК, УК, УПМ, общежитий	1 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Техническое обслуживание огнетушителей	1 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Техническое обслуживание пожарных кранов	2 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	Проверка испытаний устройств заземления и изоляции эл. Проводки зданий на соответствие безопасности эксплуатации	1 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ответственный за электрохозяйство
	Гидропневматическая промывка, опрессовка систем отопления ОБК, УК, УПМ, хоз. Корпуса, общежитий, Серафимовича 43	1 раз в год	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Ремонт откосов УК, общежития ул. 28 Невельской дивизии 6	2020г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Ремонт и замена жалюзи в учебных кабинетах	2018г.	Обеспечение учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Ремонт канализации сетей в складе хранения продуктов и в овощном цехе (столовая)	2018г.	Обеспечение безопасности учебного процесса. Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов.	Ожегова Л.А.
	Ремонт в горячем цехе вентиляции	2019г.	Обеспечение безопасности учебного процесса, Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов.	Ожегова Л.А.
	Ремонт крыльца в общежитии ул. 28 Невельской дивизии 6	2019г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Замена комнатных дверей в общежитии ул. 28 Невельской дивизии 6	2020г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Ремонт кабинетов № 1, 5, 14, 20, 17 пед. Кабинета на мед отделении, препараторской каб. № 10	2018г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Частичный ремонт мастерской металлообработки (токарной)	2018г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Ремонт системы электроснабжения в общежитии ул. 28 Невельской дивизии 6	2019-2020г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ответственный за электрохозяйство
	Ремонт душевых кабин в общежитии ул. 28 Невельской дивизии 6	2018г.	Обеспечение безопасности проживания студентов	Ожегова Л.А.
	Ремонт 8 комнат в общежитии ул. 28	2018г.	Обеспечение безопасности проживания студентов	Ожегова Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	Невельской дивизии 6			
	Оборудование мужского туалета УК и УПМ кабинками	2018г.	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
	Уборка снега с кровли зданий	Ежегодно	Обеспечение безопасности учебного процесса	Ожегова Л.А.
4.2	Мероприятия направленные на обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности техникума			
	Проверка приборов учета по теплу, воде, эл. Энергии в соответствии с регламентом, межповерочным интервалом эксплуатации	2019-2020г.	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности техникума	Ожегова Л.А.
	Замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные	2018-2020г.		Ожегова Л.А.
	Организация регулярной очистки стекол оконных проемов, прозрачных и отражающих элементов светильников, применение светлых тонов при окраске стен	2 раза в год		Ожегова Л.А.
	Замена окон в столовой и общежитии ул. 28 Невельской дивизии 6	2020г.		Ожегова Л.А.
	Замена вторых входных дверей в столовой	2020г.		Ожегова Л.А.
	Замена деревянных дверей в УК на металлические	2019г.		Ожегова Л.А.
	Закладка окон в хоз. корпусе	2020г.		Ожегова Л.А.
	Утепление стен в хоз. корпусе	2019г.		Ожегова Л.А.
	Замена труб и вводов по подвалу общежития ул. Маяковского 35	2019г.		Ожегова Л.А.
	Заделка монтажных стыков и не плотностей между конструкциями окон, стен, дверных проемов, утепление откосов	2020г.		Ожегова Л.А.
	Обеспечение	Постоянно		Некрасов О. Л.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	контроля за исправностью оборудования, водоснабжения, канализации, системы отопления			Никандрова М. Ю. Ожегова Л. А.
	Заключение договоров на обслуживание автоматических тепловых узлов.	По необходимости		Ожегова Л. А.
	Заключение договоров с Энергосервисной компанией для повышения эффективности использования энергетических ресурсов	По необходимости		Носарев Н. С.
	Обеспечить контроль за непроизводительным расходом эл. энергии.	Постоянно		Ответственный за электрохозяйство, Никандрова М. Ю. Ожегова Л. А.
	Своевременно проводить ревизию систем электроснабжения и освещения	1 раз в год		Ответственный за электрохозяйство
	Своевременно производить утепление оконных проемов, дверей, прямиков, подвалов.	Сентябрь - октябрь		Никандрова М. Ю. Ожегова Л. А. Некрасов О. Л.
	Своевременно производить замену стекол с трещинами, деревянные рамы уплотнить силиконом.	По необходимости		Никандрова М. Ю. Ожегова Л. А.
	Наружное освещение оснастить системами автоматического включения, отключения	2018-2020г.		Ответственный за электрохозяйство
	Систематически проводить воспитательно-разъяснительную работу с обучающимися	Постоянно		Попова С. Н.
5.	Развитие приносящей доход деятельности техникума			
5.1	Расширения предлагаемых образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования			
	Продолжить сотрудничество (партнерство) с предприятиями и	2018-2020г.	Расширение предлагаемых образовательных услуг по программам дополнительного	Тюкавин А.М., специалисты многофункционального о центра прикладных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	организациями всех форм собственности г. Котласа, г. Коряжмы, Котласского и др. районов Архангельской области, а также с регионами РФ		профессионального образования. Ежегодное увеличение объемов подготовки на 40 человек. Реализация программ по очно-заочной, заочной форме обучения и сетевой форме обучения. Начать реализацию программы «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами»	квалификаций
	Разработка «гибкого прайса».	4 квартал 2018г.		
	Увеличить заключение годовых договоров на обучение	2018-2020г.		
	Дальнейшее усовершенствование материальной базы учебного центра	2018-2020г.		
	Создание центров практики в учебном центре	2018-2020г.		
	Ведение и усовершенствование работы с обучающее-контролирующей системой «ОЛИМПОКС»	2018-2020г.		
	Разработка и установка новых обучающих программ «ОЛИМПОКС»	2018-2020г.		
	Внедрение новой технологии - Регистрация и ведение электронной документации с организациями ОАО «РЖД» по электронным площадкам	2018-2020г.		
	Составить план мероприятий по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий и электронного обучения (на базе «Академии»). Определить направления разработки образовательных программ с использованием электронных учебно-	4 квартал 2018г.		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	методических комплексов			
	Расширение циклов постдипломной подготовки медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Организация выездных циклов	2018-2020г.		
5.2	Расширения предлагаемых образовательных услуг по программам профессионального обучения			
	Разработка «гибкого прайса».	4 квартал 2018г.	Расширение предлагаемых образовательных услуг по программам профессионального обучения. Ежегодное увеличение объемов подготовки на 5 человек. Реализация программ по очно-заочной, заочной форме обучения (если возможно) и сетевой форме обучения.	Тюкавин А.М., специалисты многофункционального центра прикладных квалификаций
	Составить план мероприятий по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий и электронного обучения (на базе «Академии»). Определить направления разработки образовательных программ с использованием электронных учебно-методических комплексов	4 квартал 2018г.		
	Актуализация пакета программ обучения с проведением мониторинга потребностей в новых образовательных программах с учетом действующих специалистов по штатному расписанию техникума и существующего оборудования в образовательном учреждении, рассмотреть возможность повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров	2018-2020г.		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	<p>производственного обучения для освоения данных программ, приобретения необходимого оборудования и инструментов для новых внедряемых программ обучения, пользующихся устойчивым рабочим спросом на рынке, удовлетворяющих потребности организаций (работодателей) в квалифицированных кадрах, а также с учетом комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку кадров от центров занятости населения.</p>			
	<p>Переработка имеющегося пакета реализуемых программ обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с применением современных педагогических технологий и методического сопровождения с привлечением преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, а также рассмотреть возможность приобретения готовых программных продуктов. Корректировка контрольно-оценочных средств с возможностью перехода на проведение аттестации в форме</p>	<p>2018-2020г.</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Ответственные
1	2	3	4	5
	тестирования.			
	Апробация и дальнейшее приобретение новых профессиональных образовательных программ на базе программного комплекса «ОЛИМПОКС».	2018-2020г.		
5.3	Расширение ассортимента товара в магазине «Восток»	2018-2020г.	Увеличение приносящей доход деятельности	Тюкавин А.М.
5.4	Расширение ассортимента при реализации товара через буфет техникума, в т.ч. за счет приготовления собственной продукции			Тюкавин А.М., Шипицина С.В.
5.5	Разработать план мероприятий по привлечению целевых средств (в том числе грантов), добровольных пожертвований, спонсорской помощи юридических и физических средств, чтобы улучшить оказание предоставляемых услуг.	2019г.	Привлечение целевых средств, добровольных пожертвований, спонсорской помощи юридических и физических средств.	Тюкавин А.М.

7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017г. (факт)	2018г. (план)	2019г. (план)	2020г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (на 01 октября).	чел.	12	39	76	101
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН (на 01 октября).	чел.	426	435	450	460
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году (на 01 октября).	чел.	236	215	215	220
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году (на 01 октября).	чел.	12	27	37	50
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году (на 01 октября).	чел.	149	155	150	150
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	чел.	169	148	174	168
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	чел.	0	0	0	12
8	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН	чел.	105	79	110	110
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0	12
9.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	0	0	12
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) техникума прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	2	4	2	3
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) техникума имеющих подтвержденный статус эксперта демонстрационного экзамена	чел.	0	1	2	3
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) техникума имеющих подтвержденный статус эксперта Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	2
13	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	чел.	0	0	1	1
14	Количество созданных СЦК на базе техникума, всего	ед.	0	1	1	1
	Из них:					
14.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	1	1	1
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена на базе	ед.	0	0	2	2

	техникума					
16	Объем средств субъекта Российской Федерации, направленный дополнительно на развитие материально-технической базы техникума	тыс. руб.	4156,2	986,8	11337,6	11337,6
	Из них: обеспечение надлежащего содержания имущества техникума	тыс. руб.	733,5	421,1	1860,8	1860,8
17	Объем средств, полученных техникумом в результате приносящей доход деятельности, направленный на развитие материально-технической базы техникума	тыс. руб.	2775,7	2370,4	1009,2	1009,2
	Из них: обеспечение надлежащего содержания имущества техникума	тыс. руб.	217,7	608,3	378,1	378,1